**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**GÜZ DÖNEMİ DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Japonca I** | JAP201 | 3 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Japonca |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | Yüzyüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik  |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A1 seviyesinde (Başlangıç Düzeyinde) iletişim kurmasına yardımcı olacak temel Japonca dil becerilerinikazandırmaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler, Okuma* Hiragana, katakana alfabesini tanıyabilir.
* Kısa metinlerde anafikri bulabilir.
* Soru yönergelerini okuyup anlayabilir.
* Kişisel ve günlük konuşma gibi, temel düzeyde anlatılmış metinleri okuyup, anlayabilir.

Konuşma* Kendini basitçe tanıtabilir ve temel selamlaşma ifadelerini kullanabilir.
* Kendisinin ve diğer şahısların memleketini, yaşını, mesleğini söyleyebilir.
* Aile bireylerini tanıtıp, onlar hakkında basit bilgiler verebilir.
* Yiyecek ve içecek siparişi verebilir, saat kullanarak bir gününü anlatabilir.

Dinleme* Diyaloglarda geçen temel düşünceyi anlayabilir.
* Dinlenilen metin üzerinden soru-cevap yapabilir.
* dinleme aracılığıyla Japoncanın kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,

Yazma* Kendisi, ailesi, arkadaşları ve yaşadığı yer hakkında temel düzeyde tanıtım yapabilir.
* Basit cümleler kullanarak mektup, e-mail yazabilir.

***Teknoloji kullanımı:**** gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin A1 düzeyinde Japonca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dil bilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Bu etkinlikler arasında duygular, yiyecek ve içecekler, boş zaman aktiviteleri ve günlük rutinler gibi çeşitli konular yer alır. Öğrencilerin farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olması amacıyla çeşitli kültürlere ait olgular da dersin içeriğine dâhildir. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Surīē Nettowāku, Kabushiki Kaisha. (2012). *Minna no Nihongo: Minna no Nihongo*. Tōkyō: Surī Ē Nettowāku. |
| **Diğer Kaynaklar** | CDKonularaek materyaller |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | TanışmaKendini Tanıtma (meslek,uyruk,ülke adları) |  Resimli fiil, gün, saat kartları  |
| **2** | İsim Cümleleri Kurma (olumlu-olumsuz soru halleri) | Resim Kartları, Ders Kitabı, CD |
| **3** | Sayılar,Soru Edatları,Geniş zaman-gelecek zaman | Ders Kitabı, CD |
| **4** | İşaret sıfatları, İşaret zamirleri (Bu, şu, o),Eşya isimleri,Fiyat sorma | Ders Kitabı, CD, Resim kartları |
| **5** | Yer Bildirim ifadeleri,Mekan tanımları | Alıştırma Kitapçığı, Ders Kitabı |
| **6** | Hiragana Alfabesi (a-ka-sa-ta) dizinleri,Fiil cümleleri | Ders Kitabı, CD |
| **7** | Hiragana Alfabesi (na-ha-ma) dizinleri | Ders Kitabı, CD |
| **8** | Ara Sınav  |  |
| **9** | Hiragana Alfabesi (ra-ya-wa-n) dizini ve kurallar | Ders Kitabı, CD |
| **10** | Tarih/gün/saatler (ne zaman),Aile bireyleri | Ders Kitabı, Fiil Kartları |
| **11** | Katakana Alfabesi | Ders Kitabı, Fiil Kartları |
| **12** | Katakana Alfabesi | Ders Kitabı, Sıfat Kartları |
| **13** | Katakana Alfabesi | Ders Kitabı, Sıfat Kartları |
| **14** | Katakana Alfabesi | Ders Kitabı, Sıfat Kartları |
| **15** | *GENEL TEKRAR* |  |
| **16** | *FİNAL SINAVI* |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav  | 1 | 30 |
| Ödevler | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | X |
| Temel Mesleki Dersler |   |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |   |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav  | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |